

راه کارهای ایجاد انگیزه در دانش آموزان و تاثیر آن در پیشرفت تحصیلی

- ۱- طرح مطالب درسی به صورت پرسش های جالب :
مطلب یا موضوعی را که می خواهیم دانش آموز یادبگیرد ، به صورت پرسش یا پرسش هایی روشن و جالب که آنها را به فعالیت ذهنی و پویندگی ترغیب نماید ، مطرح کنیم . باید تلاش نمود تا در دانش آموزان احساس نیاز به وجود آید.
- ۲- دانش آموزان در اثر شکست در درسی نسبت به آن نگرش منفی پیدا می کنند باید به آنها کمک کرد تا با کسب موفقیت در درس جدید ، به تصویری مثبت از توانایی خود دست یابند زیرا یادگیری همراه با موفقیت به ایجاد انگیزه منجر می شود .
- ۳- تجربه و تماس مستقیم با مطالب درسی :
سعی نمایید تا دانش آموزان آنچه را که می خواهند یادبگیرند با آن تماس پیدا نموده و تجربه مستقیم و عملی داشته باشند.
- ۴- اهداف آموزشی مورد انتظار از دانش آموزان را در آغاز درس برای آنها بازگو نمایید . اهداف باید روشن و متناسب با توانایی دانش آموزان باشد.

- ۵- اجرای نقش : بهتر است در زمینه برخی از موضوعات از جمله تاریخ ، ادبیات ، دینی و ... دانش آموزان را تشویق نماییم تا موضوع مورد نظر را به صورت نمایش در آورند . اجرای نمایش در تفهیم مسائل تربیتی و اخلاقی بسیار مفید و مؤثر می باشد
- ۶- در شرایط مقتضی و مناسب از تشویق های کلامی استفاده کنید . مثلاً " خوب ، آفرین ، مرحبا و ..."
- ۷- باید شرایطی فراهم شود تا دانش آموز موفقیت خود را احساس کند زیرا هیچ چیز همانند خود موفقیت به موفقیت کمک نمی کند
- ۸- تکالیف ارائه شده نه باید بسیار مشکل باشد و نه ساده ، از ارائه تکالیف یکنواخت باید پرهیز کرد و به عبارتی تکالیف باید خاصیت برانگیختگی داشته باشند.
- ۹- مشخص کردن نحوه انجام کار برای یادگیرنده :
کاری را که دانش آموز قرار است انجام دهد باید دقیقاً مشخص شود.
- ۱۰- تبادل نظر با دانش آموزان در باره مشکلات درسی و شرکت دادن آنها در طرح نقشه های کار و فعالیت
- ۱۱- استفاده از نمرات و آزمون ها برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان

- ۱۲-علاقه مندی یاددهنده به موضوع : در بسیاری از مواقع مشاهده می کنیم که بی علاقه بودن یادگیرندگان به موضوعی خاص ناشی از علاقه مند نبودن والدین و مربیان آنهاست . معلمی که در زنگ انشاء ، ورقه های ریاضی را تصحیح می کند یا در ساعت ورزش به بافندگی مشغول می شود ، عملاً" به یادگیرندگان می گوید که برای این فعالیت ارزش قائل نیست.
- ۱۳-مطالب آموزشی را باید از ساده به دشوار ارائه کرد .
می توان با فعال سازی دانش آموز به هنگام تدریس در او ایجاد انگیزه نمود.
- ۱۴-به وضع جسمانی دانش آموزان و وضع ظاهری کلاس باید توجه نمود . کلاس درس را باید از نظر ظاهری و روانی تبدیل به محیطی امن و آرام نمود.
- ۱۵- از مقایسه نمودن دانش آموزان با یکدیگر خودداری نمایید.
- ۱۶-قدردانی از کار دانش آموز او را به کوشش و تلاش بیشتر و دلبستگی به درس وادار خواهد نمود.
- ۱۷-برقراری ارتباط بین مطالب درسی با واقعیات زندگی در ایجاد انگیزه مؤثر می باشد.
- ۱۸-بلافاصله دانش آموز را از میزان پیشرفت در کارش مطلع نمایید . آگاهی از نتیجه کار در هر مرحله از



الگوهای تدریس

راه کارهای ایجاد انگیزه در دانش آموزان و تاثیر آن در پیشرفت تحصیلی

کاری از

تورج سهرابی

کارشناس مشاوره و برنامه ریزی

آبان ماه ۱۳۹۷

۲۳- آموزش برنامه ریزی به دانش آموزان از طریق رفتار و گفتار و کردار خود در کلاس درس و ارائه نظرات مشورتی به آنها در تهیه برنامه
۲۴- در آمیختن درس با تفریح و بازی دانش آموزان را به یادگیری بیشتر علاقه مند می سازد.

منابع:

- اسپادرینگ . چریل ، انگیزش در کلاس درس ، ترجمه : اسماعیل بیابانگرد و محمدرضا نائینیان
- بلوم .س ، ویژگی های آدمی و یادگیری آموزشی ، ترجمه : علی اکبر سیف
- بیابانگرد. اسماعیل ، راهنمایی والدین و معلمان در تربیت و آموزش کودکان
- شهرآرای . مهرناز ، روان شناسی یادگیری کودک و نوجوان
- قشلاقی . محمد ، روان شناسی یادگیری

آموزش ، دانش آموز را از عملکرد خود آگاه نموده و باعث می شود تا به تقویت نقاط مثبت و اصلاح نقاط ضعف و منفی خود بپردازد.
۱۹- استفاده از علائق یادگیرنده : مربیان و والدین می توانند با شناسایی علائق دانش آموز از آن استفاده مطلوب نمایند.

۲۰- مقابله با بازدارنده های عاطفی و هیجانی که موجب دلسردی و کاهش علاقه دانش آموز به درس و تحصیل می شود . مثلاً " معلمی ممکن است از دانش آموز توقع زیاد داشته باشد و یا پس از ورود به کلاس به هیچ دانش آموزی اجازه ورود ندهد و یا تکالیف سنگین تعیین کند ، زیاد درس بدهد ، سخت نمره دهد و گاهی تبعیض روا دارد.
۲۱- انگیزش از راه سرمشق گیری : معلم در این شیوه از شخصیتی خاص تمجید و تجلیل نموده و او را یک نمونه و سرمشق ارزشمند و قابل احترام معرفی می کند و دانش آموزان نیز از طریق همانند سازی با آن به درس و مدرسه علاقه مند می شوند. (مثال: همیارمعلمان)

۲۲- تحریک حس کنجکاوی دانش آموزان